

LA COLLABORATION ENTRE LES FAMILLES D'ENFANT PRÉSENTANT UN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME (TSA) ET LES PROFESSIONNELS MOBILISÉS

| | |
|--|---|
| Publications et activités scientifiques | Communications scientifiques |
| | <p>Courcy, I. (2019, juin). « “Mothers who care”: A portrait of everyday reality of caring for a child with autism ». The Second Global Carework Summit. Toronto : Canada.</p> <p>Courcy, I. (2019, mai). « Être proche-aidant.e et parent d'un enfant autiste : des statuts mutuellement exclusifs ? » 87e Congrès de l’Acfas, Université du Québec en Outaouais, Colloque Mise en lumière d’enjeux émergents dans le champ de la proche aide de la naissance à la fin de vie. Gatineau : Canada.</p> <p>Courcy, I. (2019, mai). « Négocier et traduire les savoirs. Une analyse de l’expérience du travail de collaboration réalisé en première ligne dans le domaine de l’autisme. » 87e Congrès de l’Acfas, Université du Québec en Outaouais. Colloque Agir ensemble pour démocratiser l’action publique en éducation et en santé et services sociaux : par quelles pratiques et par quels espaces de collaboration?. Gatineau, Canada.</p> <p>Courcy, I. (2019, mai). « L’articulation du travail formel et informel : croiser les regards ». Panel « Travail de care : analyse du cas des services de répit, gardiennage et d’accompagnement destinés aux familles d’enfants en situation de handicap au Québec ». 87e Congrès de l’Acfas, Université du Québec en Outaouais. Colloque « Penser, observer et “travailler” le care : propositions et défis pour l’analyse des rapports de pouvoir ». Gatineau, Canada.</p> <p>Courcy, I. (2016, mai). « <i>On s’aide et on se comprend</i> ». <i>Mobilisation et partage de savoirs entre parents</i>. 84e Congrès de l’ACFAS, Montréal, Canada.</p> <p>Courcy, I. (2016, mai). <i>Intervenant•e•s sociaux et parents d’enfants autistes au Québec : Partage et négociation des savoirs</i>. L’intervention sociale dans une perspective de genre, Paris, France.</p> |
| | Chapitres de livre |
| | <p>Courcy, I. et des Rivières-Pigeon, C. (2019). « Je me sentais comme la pire mère au monde ! » Comprendre les sentiments de blâme et de culpabilité ressentis par des mères d’enfants autistes pour mieux les soutenir. Dans C. des Rivières-Pigeon (dir.), <i>Autisme : ces réalités sociales dont il faut parler !</i> (p.45-55) Montréal : Les Éditions du CIUSSS CSIM</p> |

| | |
|--|---|
| | Articles scientifiques |
| | Des Rivières-Pigeon, C. et Courcy, I (2017). « Il faut toujours être là » . <i>Analyse de l'expertise et du travail parental en contexte d'autisme</i> . <i>Enfance, familles, générations</i> . 28 |
| | Courcy, I. et des Rivières-Pigeon, C. (2017). “From cause to cure”: A qualitative research on contemporary forms of the mother-blaming experienced by mothers of children with autism spectrum disorders . <i>Journal of Family Social Work</i> , 20(3), 233-250. |
| | Courcy, I., des Rivières-Pigeon, C. et Modak, M. (2016). Appréhender l'invisible : description d'un dispositif méthodologique pour l'analyse du travail domestique . <i>Recherches féministes</i> , 29(1), 51-69. |
| | Actes de colloques |
| Courcy I. et Farinas, L. (dir.) (2019). Tisser des liens : perspectives interdisciplinaires sur le travail relationnel . Actes du colloque (486), 86e Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS). Université du Québec à Chicoutimi, Chicoutimi, Canada | |
| Organisation de colloques | |
| Courcy, I. (2016, mai). <i>Famille, handicap et participation sociale</i> . 84 ^e Congrès de l'ACFAS, Montréal, Canada. | |
| Outils et activités de transfert | Partage d'expertise et accompagnement des milieux |
| | Courcy, I. et Grenier, G. (2019, février). « <i>Qui sait quoi sur l'autisme ?</i> ». Atelier « Recherche en autisme : deux modèles de mobilisation des connaissances ». Seconde édition de la Journée Mobilisation des connaissances. « Où en sont les pratiques ? » INRS, UCS, Montréal. |
| | Courcy, I. (2018, juin). <i>Les défis de la collaboration dans les programmes DI-TSA-DP</i> . Conférence donnée dans le cadre de la Journée de la recherche en DI-TSA, Institut de gériatrie de Montréal, CIUSSS CSIM. |
| | Courcy, I. (2016, mars). Perspectives et enjeux de la collaboration d'intervenant-e-s sociaux en contexte d'autisme ou de TSA. CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal, Montréal, Canada. |
| | Courcy, I. (2016, octobre). « L'intervenant-e multitâche » : perspectives d'intervenant-e-s sociaux des équipes dédiées sur leur rôle auprès des familles d'enfants et de personnes présentant un TSA. Équipe dédiée déficience intellectuelle, troubles du spectre de l'autisme et déficience physique des installations Ahunstic-Montréal-Nord. CIUSSS du Nord-de-l'Île de- Montréal, Montréal, Canada. |
| | Courcy, I. (2016, novembre). Les effets du contexte structurel sur les liens de collaboration et la pratique d'intervenant-e-s sociaux en contexte d'autisme ou de TSA des équipes dédiées DI-TSA-DP. CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal, Montréal, Canada. |

Activité médiatique

Courcy, I. et Des Rivières-Pigeon, C. (2016). Approches théoriques et méthodologiques des réseaux familiaux avec des enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme. Capsule vidéo présentée dans le cadre du colloque interrégional ARIMA. (2016). Campus de l'Université de Montréal à Laval, Laval, Québec, Canada. <https://youtu.be/tsCae9GL-KI>

Publications vulgarisées

Courcy, I. (2017). [Mieux comprendre les défis de la collaboration pour mieux accompagner les personnes présentant un TSA et leurs proches](#). *Le Point en santé et services sociaux*, 13(3), 41-43.

Courcy, I. (2018). [La collaboration parents-intervenants : à la croisée des expertises](#). *Sur le spectre*, 5, 2-3.

Midi InterActions

Courcy, I. et Doré, I. (2017, janvier). *Au carrefour des pratiques en autisme : la perspective d'intervenantes et d'intervenants sociaux*. Midi-InterActions du Centre de recherche et de partage des savoirs InterActions, CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal, Montréal, Canada. Repéré à <https://youtu.be/dZLOpfqj9KE>

Courcy, I. et Bisailon, M.-J. (2015, septembre). *Aidez-nous à l'aider !' : le soutien offert aux familles d'enfants présentant un TSA*. Midi InterActions du Centre de recherche et de partage des savoirs InterActions, CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal, Montréal, Canada.