

Commentaires des participants – Club de lecture du 9 juin 2017

« L'article choisi ce mois-ci n'était pas si facile d'accès et la discussion au cours du club a permis de clarifier bien des aspects des "systèmes adaptatifs complexes". En effet, nous avons discuté d'exemples concrets de conditions pour soutenir les processus d'apprentissages. J'ai vu la pertinence d'utiliser ce modèle pour mes propres initiatives de formation et de circulation des connaissances et de l'information. Enfin, j'ai particulièrement apprécié la discussion sur l'importance de cultiver les apprentissages locaux et, ce faisant, d'enrichir les perspectives des décideurs. »

« J'ai beaucoup apprécié le dernier club de lecture car sa forme a différé des anciens. L'animatrice a pris soin de faire participer toutes les personnes présentes. On peut faire un lien entre cette manière de procéder et le texte présenté qui portait sur un modèle d'apprentissage et de formation relationnel et le transformationnel pour l'amélioration de la prestation intégrée des soins en services sociaux et en santé. Je trouve cette approche très intéressante car je suis convaincue que les apprentissages faits seul et ceux faits collectivement s'autoalimentent pour tendre vers une meilleure circulation et appropriation des connaissances afin de parvenir à une amélioration générale du système. De plus, j'estime qu'il est nécessaire de sortir des paradigmes professionnels pour entendre la voix des patients et des citoyens. »

« J'ai apprécié les discussions et les réflexions concernant le cadre théorique des systèmes adaptatifs complexes et des quatre principes qui guident ceux-ci. Si je me rappelle bien, nous souhaitons ajouter que la place d'acteurs critiques dans les discussions est toujours nécessaire, surtout en contexte intersectoriel et multi-réseau (tel que semble fonctionner du moins les CIUSSS et les CISSS). »