

Learning to Learn: towards a Relational and Transformational Model of Learning for Improved Integrated Care Delivery

Tsasis Peter, Evans Jenna M., Rush Linda, Diamond John

Quelques questions pour guider la discussion

- Dans quelle mesure, partagez-vous l'hypothèse des auteurs (cf. page 11) selon laquelle le développement de la capacité d'auto-organisation et le renforcement des apprentissages est un levier pour la transformation des pratiques et l'intégration des soins et services ?
- Quel est votre regard critique sur le modèle proposé par les auteurs, explicitant les conditions et mécanismes soutenant les processus d'apprentissage ?
- Selon vous, dans le contexte actuel du système de soins, est-il possible pour les CISSS de soutenir ces processus d'apprentissage ? dans quelles conditions ?
- Dans quelle mesure nos pratiques de formation, de recherche, et de mobilisation des connaissances contribuent-elles significativement à ces processus d'apprentissage ? Y a-t-il des voies d'amélioration ?